**Podpora profesního rozvoje učitelů v počátečním vzdělávání**

**CZ.1.07/1.3.00/48.0133**

**Tuzemské a zahraniční stáže vedoucích pracovníků a učitelů mateřských škol**

***Smysl stáží:***

Stáže mají umožnit vedoucím pracovníkům a učitelům MŠ prohloubit si vědomosti i dovednosti v oblasti alternativních forem předškolního vzdělávání. Místem konání stáží jsou vybraná tuzemská i zahraniční zařízení pro předškolní děti (státního i nestátního typu). Smyslem stáží je rozšířit znalosti o fungování konkrétních alternativních škol, seznámit účastníky s jejich filozofií a pedagogickou koncepcí, poznat specifika práce v alternativní MŠ.

***Forma:***

Náslech, pozorování, seznámení se s prostředím a dokumentací daného zařízení, včetně možnosti aktivní účasti učitele/ky na vzdělávacím procesu.

***Výstup:***

Povinným výstupem bude závěrečná zpráva ze stáže (reflexe zkušeností) s přenosem do vlastní mateřské školy prostřednictvím, např. prezentace, workshopu, a evaluační zpětná vazba.

***Rozsah:***

Stáže jsou realizovány v rozsahu maximálně 1 týdne (3 – 5 dnů).

***Vybrané MŠ:***

* Vesangan päiväkoti, Vesanka, Finland
* lužicko-srbská MŠ WITAJ-Sprachzentrum, Budyšin / Bautzen, Německo
* Sorbische und zweisprachige Kindertagesstatehen MŠ, Miltitz, Německo
* MŠ Trnava, Slovensko;
* Kindergartner Waldkindergarten, Maritzburg, Německo;
* Dresdner Waldkindergarten, Dresden, Německo;
* Fakultní MŠ, Vídeň, Rakousko;
* MŠ Montessori Roudnice n. L., ČR;
* MŠ Waldorfská Praha, ČR;
* Lesní MŠ, Pardubice, ČR.

**Stáž – hodnotící zpráva**

I. ZÁKLADNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ŠKOLE / ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

*Název školy, školského zařízení*

*Stát, ve kterém se škola nachází (zakřížkujte)*

🞎 Česká republika 🞎 Finsko 🞎 Německo

🞎 Rakousko 🞎 Slovensko

*Pro jakou cílovou skupinu dětí je určena*

*Kolik dětí ji navštěvuje*

*Kolik má škola zaměstnanců, z toho pedagogických pracovníků*

*Počet dětí na jednoho pedagogického pracovníka, popř. počet pedagogických pracovníků na třídě, ve skupině*

*Charakteristika školy obecně (v jakém prostředí se nachází, prostory, okolí školy, popř. fotografie)*

II. VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY A JEJÍ CHARAKTERISTIKA

*Charakteristika třídy/skupiny dětí*

*(stručná analýza skupiny dětí, úroveň jejich rozvoje, zvláštnosti dětské skupiny)*

*Kurikulární dokumenty, podle kterých zařízení pracuje*

*(jsou povinné, doporučené, kdo je připravuje, jak s nimi pracuje učitelka apod.)*

*Denní řád (jaké pravidelné aktivity se střídají)*

*Společná pravidla soužití*

*Vzdělávací nabídka – obsah, doplňující programy, další aktivity třídy/skupiny*

*Evaluační činnost ve třídě*

*(sledování pokroků dětí, podoby jejich záznamu – volný zápis, sledovací formulář, vývojová škála …)*

*Využívané prostředky, metody, formy výchovné a vzdělávací práce*

*Individuální a individualizovaná práce s dětmi*

*Formy práce s rodiči*

III. HOSPITAČNÍ ZÁZNAM SLEDOVANÝCH AKTIVIT

*Zaznamenání dění ve třídě, ve skupině + fotografie (v rámci možností)*

IV. KVALIFIKAČNÍ PŘEDPOKLADY PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

 ZEJMÉNA ZAJÍMAVÉ U ZAHRANIČNÍCH ŠKOL

*Možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (zjistit z rozhovorů s učiteli)*

V. INSPIRATIVNÍ PRVKY STÁŽE

*Náměty, aktivity, činnosti, které jsou přenositelné do našich podmínek – účastník/ce stáže je může přenést na své pracoviště*

VI. INDIVIDUÁLNÍ HODNOCENÍ

*Další zajímavé postřehy (bez ohledu na přenositelnost), zaznamenané inovativní (nebo naopak z Vašeho pohledu zastaralé či kontraverzní) prvky, zvláštnosti*

**Identifikační údaje účastníků stáže**

|  |  |
| --- | --- |
| **Příjmení, jméno** |   |
| **Škola, školské zařízení** (škola/zařízení ve kterém pracujete) |   |
|  **Termín stáže** |   |
| **Prezentace ve škole/školském** **zařízení uskutečněna dne** |  |

Odevzdané výstupy:

🞎 hodnotící zpráva (daná šablona)

🞎 evaluační dotazník (daná šablona)

🞎 powerpointová prezentace

🞎 fotografický materiál

🞎 videozáznamy

🞎 tištěné materiály:

 ……………………………………………………….…………

 ……………………………………………………….…………

 ……………………………………………………….…………

 ……………………………………………………….…………

 ……………………………………………………….…………

 ……………………………………………………….…………

🞎 jiné (např. pomůcky apod.):

 ……………………………………………………….…………

 ……………………………………………………….…………

V ………………………………… dne ………………………………….. podpis ………………………………………