



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mateřská škola ve Vídni

27.1. – 30.1.2015



Podmínky

- Vídeň je samostatnou spolkovou zemí
– poplatky za školku rodiče neplatí – hradí je město
- Rodiče platí 2,5€/den za oběd a odpolední svačinu, dopolední svačinu si děti nosí z domova
- Tato školka vybírá ještě 7€ měsíčně na materiál (částku určuje ředitelka)



Pracovní podmínky

- Vychovatelky jsou středoškolsky vzdělané – studium trvá 5 let a studentky od začátku docházejí na praxi
- Ve studiu je možné pokračovat na univerzitě (4-5 semestrů)
- Další vzdělávání je možné, ale není povinné (jen jedna ze spolkových zemí má povinné DVÚ 3 dny/rok)
- Vychovatelka má na starosti 24 dětí 3-6 let, nebo 16 dětí 1,5 – 3 roky
- Často na třídě pracuje i asistentka
- Přímá výchovná práce – 36 hodin týdně, nepřímá výchovná práce – 4 hodiny týdně
- Ředitelka nemá stálý úvazek u dětí (zastupuje v případě potřeby), provádí hospitace a zabezpečuje chod školky



Denní režim

- 7,30 – 7,45 hodin scházení dětí (v praxi jsme viděli, že rodiče s dětmi přicházejí i v průběhu celého dopoledne)
- 7,45 – 12 hodin nabídka volných činností (děti si sami berou hračky, které uklízejí, chtějí-li si vzít jinou)
- V této době se zařazují i řízené činnosti (příprava pomazánky, učení písničky s pohybem, apod.)
- Do práce s dětmi se zařazuje výuka cizích jazyků – angličtiny
- 12 hodin oběd
- 12 – 14,30 hodin odpočinek dětí (jen kdo chce), ostatní se zabývají klidovou činností
- Děti se ukládají ve třídě jen na podložku, pouze nejmenší mají stálou lehárnu
- Děti vstávají kdy chtějí a věnují se volným činnostem až do odchodu dětí. V této době se někdy chodí s dětmi na školní zahradu.

Práce s dětmi

- Probíhá podle tematických bloků dopoledne i odpoledne. Tyto bloky vycházejí z Rakouského vzdělávacího plánu, který je závazný pro všechny školky (obdoba našeho RVP PV)
- Učitelky si nedělají přípravy na každý den, ale plánují na 1-2 měsíce
- Děti se nijak nehodnotí, učitelka provádí 1-2x měsíčně sebereflexi
- Velký důraz je kladen na dodržování pravidel (nekřičíme, dbáme na bezpečnost)
- Děti jsou vedeny k velké samostatnosti (i nejmenší si připravují nádobí na svačinu, samostatně si nalévají pití)
- Děti se mohou volně pohybovat po celém prostředí školky. Na chodbách jsou různé koutky se stavebnicemi, kde si děti samostatně hrají.
- Bezpečnost je zajištěna nemožností opustit školku (klika je vysoko a děti na ni nedosáhnou).
- Děti mohou být sami i na školní zahradě – je na uvážení učitelky, zda to zvládnou.



Srovnání s ČR

- + denní režim není tak striktní a umožňuje rozprostřít práci na celé dopoledne
- + méně administrativní zátěže učitelek
- + velice klidná a tichá rodinná atmosféra ve třídách
- - malé prostory
- - hračky a nábytek je dost opotřebovaný
(ředitelka sama přiznává, že školka má finanční problémy)
- - v této školce problémy s přistěhovalci
(ve třídě umí i jen jedno dítě německy)



třída



tělocvična



šatna



umývárna